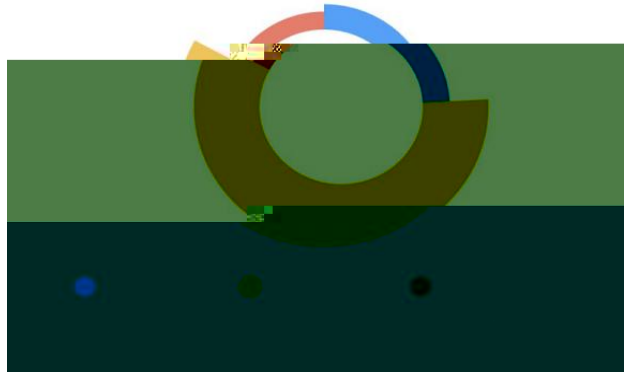


第一周在线教学平台使用情况分析报告

我校在线教学 2020 年 2 月 24 日起 3 月 1 日已开展一，据统计第一 开出课程 使用超星泛雅平台的占 38.75%，使用 国大学 MOOC 平台的课程占 19.63%，使用雨课堂平台的课程占 13.63%，使用 U 校园平台的课程占 11.13%（均为大学英语课程），使用其他平台（如学习强国、 建 云课堂等）的课程占 13.13%，未使用任何教学平台的课程占 3.75%（使用 播工具如腾讯课堂进行课程授课）。对于使用超星泛雅、 国大学 MOOC、雨课堂教学平台 教学的课程，其教学班学生的学习数据均可如实记录，不同平台统计数据角度略有不同，现分别分析如下。

（一） 体授课情况

开课第一 ，超星泛雅平台运行课程 1206 门，使用教师 533 人，使用学生 15078 人，课程平台访问量 511.69 万人次；各门课程上传 PPT、视频等教学 源 19924 个，参与课程签到学生 14133 人次，参与课堂教学活动学生 21076 人次；师生 在线讨论 9012 次，学生 完成课程网站章节任务点 27.31 万人次，学生在线提交 业 13.1 万人次。学生访问该平台时， 要使用个人 PC、手机及平板电脑（Android、IOS 操 系统），使用手机及平板电脑的学生占 75.86%，具体情况详见图 1。

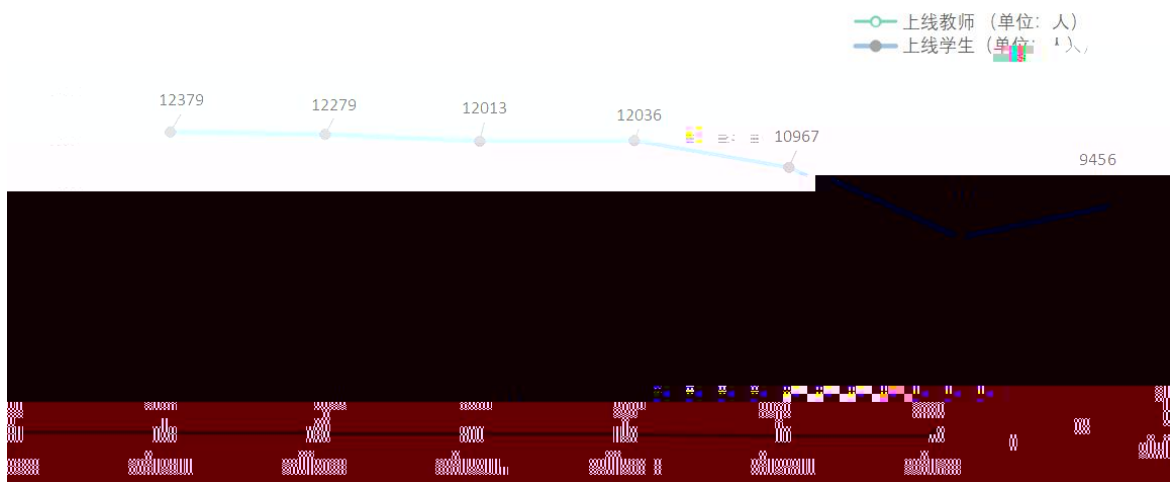


1

(二) 学生在线学习情况

1. 教师学生上线情况

第一 平均每日教师在线 318 人，学生在线 11042 人，每日在线师生人数详见图 2。



2

一 五上午 8 点-10 点为平台访问 高峰，建议教师学生避开该时段，近 30 日以来访问量 高的课程详见表 1:

1 30

1		57990
2		49189
3		41054
4		29949
5	B	29866

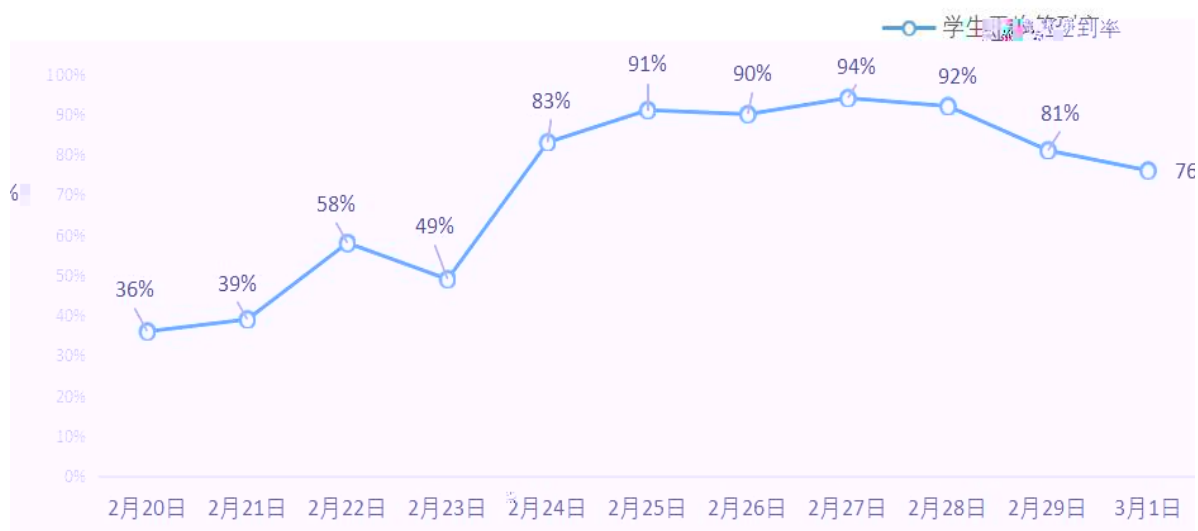
第一 每日在线活跃度 高的教师及学生前三名详见表 2。

2

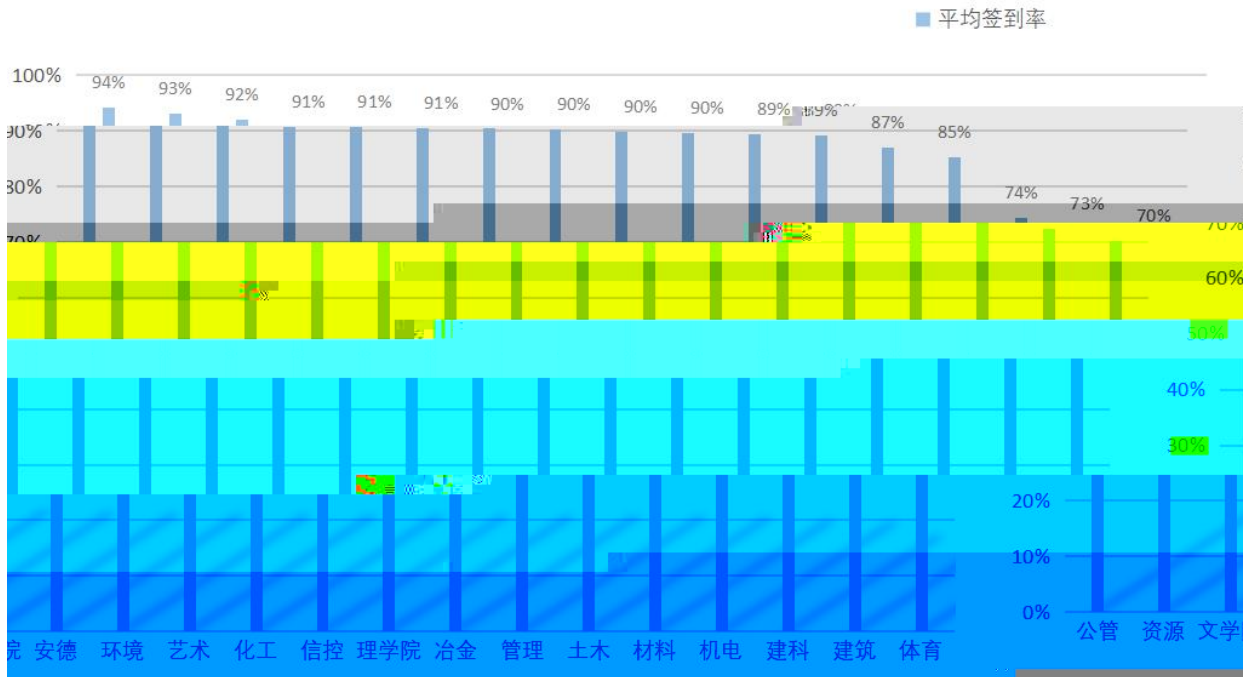
2	24					
2	25					
2	26					
2	27					
2	28					
2	29					
3	1					

2. 学生签到情况

2月 旬开始，教师已开始使用平台签到功能，测试教学内容， 2月20日起全校学生平均签到率详见图3，数据分析显示学生在线学习不限于课堂教学时间，可根据个人时间安排。第一 每日各学院学生平均签到情况详见图4。



3



4

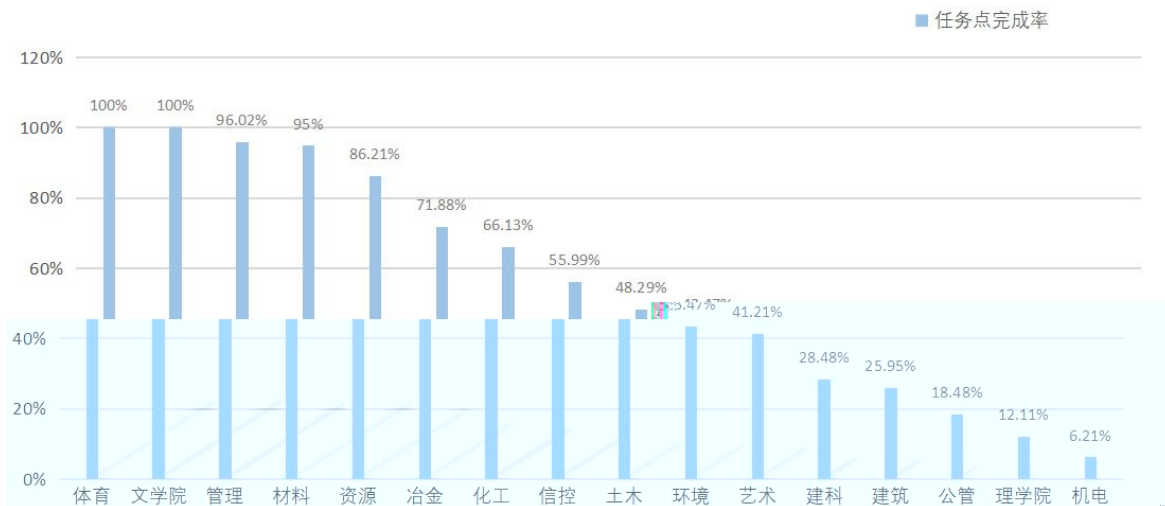
3. 课程学习任务完成情况

课程网站任务点是教师按照课程章节、知识点设计的在线学习任务，有微课视频、教学 PPT、习题、作业等多种形式，教师按时间发放以后，学生可根据个人时间安排学习。第一学生课程网站任务点完成率为 61.74%，如图 5 所示，各学院开课课程网站任务点完成情况，详见图 6。

任务点已完成/任务点应完成：273194/442510人次

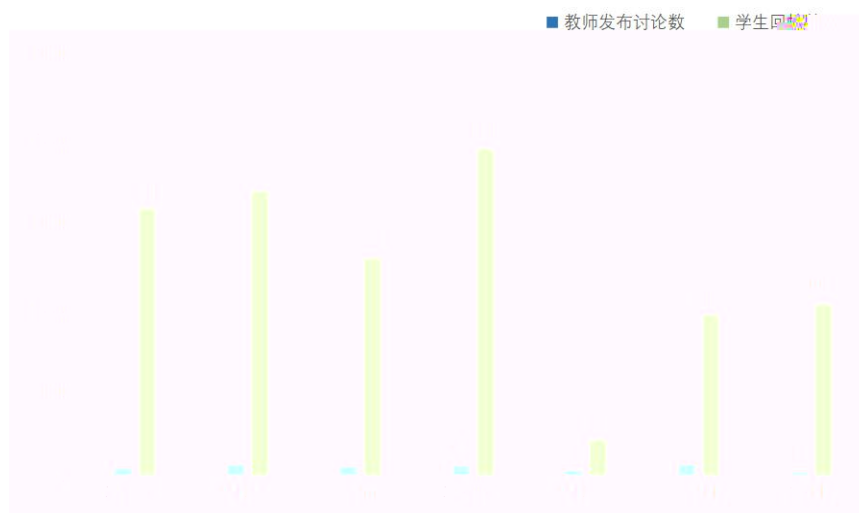


5



6

第一 教师通过平台发布在线讨论帖 336 个，学生回帖 8676 条，每日在线讨论情况详见图 7。



7

第一 教师共在线批阅 业、测验、考试 131118 份，每日批阅情况详见表 3。

3

2	24	73	15052	0	15125
2	25	1254	21126	42	22422
2	26	763	17215	0	17978
2	27	1060	16234	37	17331
2	28	609	17628	0	18237

2	29	397	20974	0	21371
3	1	761	17893	0	18654
				131118	

4. 课程源建设情况

教师使用平台创建课程网站在2月3日出现高峰（与学校发布好在线教学备通时间相同），随后创建课程门数步下降，创建课程数量趋势详见图8。



8

第一 全校共上传图片、视频、音频、PPT、文档等课程源 19924 个，各学院上传情况详见图 9。



9

使用课程网站 源进行教学活动次数 多的教师前10名详见表 4。

4

1			6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

(一) MOOC 课程开设情况

学校近年来不断加强在线开放课程建设，目前已建设 24 门 MOOC 课程在 国大学 MOOC 平台面向社会开放，同时免费面向其他高校开放。开学第一 24 门 MOOC 课程累计选课 37517 人次，具体情况详见表 5。

5 MOOC

1				1046
2				2965
3				1162
4				201
5				718
6				1005
7				6641
8				
9				1188
10				2236
11				
12				998
13				

14				
15				3596
16				5554
17				5485
18				2015
19				537
20				
21				501
22				447
23				210
24				1012
				37517

(二) 校内 SPOC 课程开设情况

第一 教务处根据教师申请开设 SPOC 课程 171 门，其 有 38 门课程，尚未开始 学生进行教学。详细名单另行发送各学院，请相关课程教师珍惜使用其他学校优 M00C 课程教学资源机会，落实开课时间。各学院未如期开课 SPOC 课程详见表 6。

6 SPOC

	M00C SPOC	M00C SPOC	
	9	2	11
		8	8
		7	7
	3	2	5
	1	2	3
		1	1
		1	1
		1	1
		1	1
	13	25	38

由于 国大学 M00C 平台无 体统计功能，在对已开课的课



程随机抽查 30 门后，发现 16.7%的课程尚无学生在线学习时间
及学习任务完成情况统计数据，请学院摸排教师教学 情况，
督促相应教师，结合 MOOC 课程 源及习题检验学生学习效果。

（一） 体授课情况

雨课堂平台 2 月 19 日开始陆续有教师及学生进行实名认
，并启动授课测试，截 3 月 1 日我校已完成雨课堂实名认
教师 428 人，学生 13169 人。完成实名认 的教师 159 人
已使用雨课堂开始上传教学 料等教学活动，实际使用雨课堂
开始授课教师 112 人。完成实名认 的学生 已有 11626 人，
开始使用雨课堂进行在线学习。

第一 共开设教学班 386 个，授课课程 325 场次，因雨课
堂平台高峰期出现拥堵，已开课教师 有 59 人使用雨课堂签到
功能，其他教师改用其他形式签到，目前平台显示学生平均到
课率为 49.7%，低于实际统计的到课率 97%。各门课程上传课件、
试卷、公告共 238 个。师生课堂互动 19581 次，其 习题互动
6197 次，学生评论 655 次，弹幕 12164 次，反馈不懂 PPT153
次，随机点名 412 次，课堂生均互动 0.97 次。

（二）各学院教师授课情况

1. 各学院教师使用雨课堂授课情况

各学院教师在雨课堂实名认 后，已开始授课教师比例平
均为 70.4%，具体情况详见表 7。

7

1		21	17	81.0%	58
2		17	15	88.2%	51
3		19	11	57.9%	47
4		13	10	76.9%	33
5		21	12	57.1%	29
6		6	5	83.3%	20
7		11	8	72.7%	19
8		8	5	62.5%	13
9		7	3	42.9%	12
10		5	5	100.0%	11
11		10	8	80.0%	10
12		6	4	66.7%	9
13		5	3	60.0%	6
14		4	4	100.0%	5
15		2	1	50.0%	1
16		3	1	33.3%	1
17		1	0	0.0%	0
		159	112	70.4%	325

2. 学生平均到课率情况

由于平台网络拥堵，各学院开设课程到课率不予公布，将学生平均到课率前十名的教师及课程予以公布，详见表 8。

8

1				7	291	267	91.80%
2				5	252	244	96.80%
3				4	218	212	97.20%
4				3	201	199	99.00%
5				3	89	88	98.90%
6				2	218	215	98.60%
7				2	98	96	98.00%
8				2	180	176	97.80%
9				2	74	72	97.30%
10				2	180	170	94.40%

4. 课堂互动情况

已开课教师 有 77 人在授课时与学生进行在线互动，各学院情况详见表 11。

11

1		8	3125	847	3.69
2		12	4214	1780	2.37
3		4	2027	865	2.34
4		7	2490	2015	1.24
5		15	4876	5463	0.89
6		2	394	802	0.49
7		5	1218	2891	0.42
8		4	332	822	0.40
9		8	497	2016	0.25
10		1	28	115	0.24
11		5	350	1489	0.24
12		3	22	703	0.03
13		2	7	272	0.03
14		1	1	177	0.01
		77	19581	20257	0.97

其 生均互动数前十名的教师详见表 12。

12

						PPT							
1			1	69	2	0	5	605	7	25	642	9.3	
2				238	6	0	8	1859	2	3	1872	7.8	
3			FI DI C	64	3	130	2	331	1	2	466	7.2	
4				235	3	1422	94	114	0	1	1634	6.9	
5				12	65	6	38	2	307	9	47	403	4.7
6				147	8	0	345	243	0	0	588	4	
7				429	9	1094	0	589	13	4	1700	3.9	

									PPT			
8		HSK4	IV	19	3	0	4	57	5	9	75	3.0
9				73	7	0	0	242	0	0	242	3.3
10				201	2	0	8	550	3	0	561	2.7

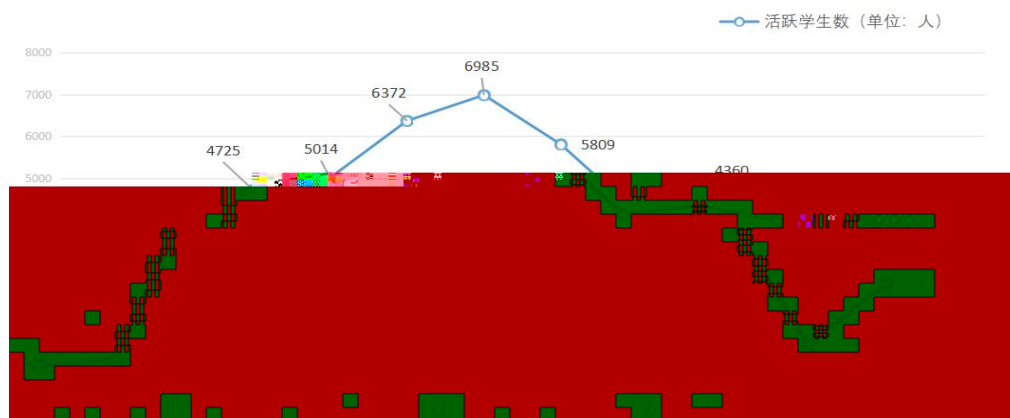
(三) 各学院学生在线学习情况

各学院学生参与教学活动人数情况详见表 13。

13

1		1479	10	676
2		947	11	603
3		912	12	539
4		910	13	407
5		876	14	375
6		867	15	320
7		825	16	211
8		791	17	185
9		684	18	19
			11626	

2月19日起,学生在线学习活动情况详见图10,2月24日开课第一天在线学习人数达到高峰,后因网络拥堵,学习人数渐下降,随教师对在线教学形式的不断熟悉,本在线学习学生人数在步回升。



三类在线教学平台均提供了丰富的课程视频、音频、习题等教学资源，供教师根据课程内容教学过程；还可统计学生提交作业情况、自动批改客观题目、记录测验分数，为教师计算过程考核成绩提供核算依据；同时可详细记录每位学生各课程章节PPT、视频资料等知识点的学习情况，方便学生课后反复观看复习。

为避免瞬时并发数过高，造成网络拥堵无法登陆，建议教师和学生错峰使用教学平台，可早于上课时间15-20分开启授课，引导学生进入课程，尽量避开8:00、10:00、14:00、16:00时刻。

非一全天或二五上午高峰时段上课的教师，可依托超星泛雅、雨课堂平台的播、签到、随机点名等功能教学；在高峰时段上课的教师，可将教学平台搭配QQ群播、腾讯会议、腾讯课堂等播软件共同使用，即：使用平台学生完成学习任务，上课时间使用播软件进行点难点精讲和答疑讨论。

教务处

2020年3月5日